

# Nye gynger og sjæle der synger

## KLUMME

Pedro Martinez, skoleleder, Rudme Friskole

**M**an kender det så godt. Alle ens planer virker og tingene falder ligesom af sig selv - bare på plads. Det er som om, man har fået det rigtige ben ud af sengen og verden roterer præcis så hurtigt, at man griber alle bolde. Du nærmer dig køen og straks åbner de en kasse mere. Kan det blive meget bedre?

Og så sker det lige ud af det blå, du finder ud af at dit barn stortrives og har det godt. Det var faktisk bare det, der manglede. For det er det allervigtigste - at vores børn har det godt. For et par uger siden var den lille Friskole i Rudme efterladt og tom i flere dage i træk. Ingen børn og ingen lærere. Hele skolen var nemlig taget på lejrskole. Sådan gør vi hvert år, alle er afsted fra 0. til 9. klasse, inklusive lærere og lidt forældre, en flok på 53 sjæle.

Man skal være præcis med antallet af sjæle, når man tager afsted med skib, i det tilfælde man skal tilkalde helikopter, som kaptajnen fortalte mig. Der er noget friskt og ligeværdigt ved at tælle sjæle. Det er vist mest i luftfart og sejlads eller måske i kirken, man bruger det med at tælle sjæle. Men egentlig passer det også meget fint til det Grundtvig-Koldske fundament, vi lader os inspirere af.

**DER ER NOGET** salmeagtigt, lidt støvet og antikvarisk, som passer meget godt til de 164 år skolen fejrede forrige torsdag. Skolen har aldrig været et stort monstrum, men de sidste par år, har vi fået stadig flere elever, eller sjæle om man vil. Som skoleleder er det i udgangspunkt en fin udvikling, det tegner lyst, midt i en energikrise. Revisoren nikker anerkendende og bestyrelsen kan handle proaktivt og udskifte til LED-belysning, hulmursisolere og give personalet fine julegaver.

Børnene får flere og nye legekammerat-sjæle, det er noget, der varmer. De små samlæste klasser og børn, der leger og lærer på tværs af alder og årgange, har en kæmpe værdi i vores lokale tryghedsvaluta, der for resten er aldeles inflationsfri. "Det er bare så fint!" og "nej hvor er det dejligt!" siger man lidt i kor.

Jeg knytter en hånd, sådan lidt forsigtigt i lommen



En gruppe glade børn fra Rudme Friskole prøver gyngestativet. Fra venstre Mikkel, Fatima, Annie, Villads, Hannibal, Said, Niels Peter, Liva, Johannes, Elma, Frida, David, Nicolai og Anker. Privatfoto

og samtykker, for samtidigt med at det faktisk er en god ting med flere elever, mærker jeg en forandring og aner udfordringerne ved de flere mennesker, der pludselig skal med på de kommende lejrskoler, alle de elever, der fortjener den bedste skoledag hver eneste dag. Hvor tryghed, nærvær og kærlig omsorg for hver eneste sjæl, er det essentielle og superkraften på en lille institution som vores.

**JEG TÆNKER LIDT** over, om vi måske bliver for mange, når vi torsdag d. 3. november, til indskrivningscafé og åbent hus, skriver 13 nye børn ind i vores forårs-SFO og dermed jo også til skolestart i 2023. Måske jeg også bekymrer mig lidt om, hvorvidt vores nye gyngestativ har kapacitet nok til de nye sjæle med alle deres numser. Jeg trøster mig ved, at bestyrelse, lærere, pædagoger og det lille lokalområde i Rudme-Herringe, ikke synes at vakle det mindste ved udsigten til og mødet med flere familier og børn i alle aldre.

Samtidigt ved jeg også godt, at man andre steder i landet "fejrer" den nye klassekvotientloft på 26 elever i 0.-2. klasse, og jeg skammer mig en smule. For hvad er et kor uden stemmer og hvad er en skole uden venner.

Nu glæder jeg mig så til kl. 16.05 den torsdag i november, for der skal jeg skrive flere op, end jeg før har prøvet i min tid på Rudme Friskole. Så ingen knyttede hænder og ingen skærende tænder. Vi sætter bare alle de gynger op, der skal til. For netop i et køligt efterår, hvor prinser udstødes, gasrør sprænges i luften og priser på el, æg og smør stikker af, er der særligt brug for fællesskaber med vokseværk.

**+** 53-årige Pedro Martinez er skoleleder på Rudme Friskole, Børnehaven og Vuggestue.

Han bor i et lille rækkehus i Svendborg med sine to børn på halv tid, Elva på 13 og Chus på 16 år.