

Tilsynserklæring for skoleåret 2022/2023 for Rudme Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 473015	Skolens navn: Rudme Friskole
----------------------	---------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Hans Henrik Pedersen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
10-10-2022	Alle	Morgensang	Humanistiske fag	Hans Henrik Pedersen
10-10-2022	7-8-9	Matematik	Naturfag	Hans Henrik Pedersen
10-10-2022	7-8-9	Religion	Humanistiske fag	Hans Henrik Pedersen
10-10-2022	0-1 kl	Dansk	Humanistiske fag	Hans Henrik Pedersen
10-10-2022	0-3 kl	Værksted/billed kunst	Praktiske/musiske fag	Hans Henrik Pedersen
10-10-2022	7-8-9 kl.	Musik	Praktiske/musiske fag	Hans Henrik Pedersen
02-03-2023	456 kl	Dansk	Humanistiske fag	Hans Henrik Pedersen
02-03-2023	789 kl	Tysk	Humanistiske fag	Hans Henrik Pedersen
02-03-2023	2.-3. kl.	Geografi/natur	Naturfag	Hans Henrik Pedersen
02-03-2023	456. kl.	Dansk	Humanistiske fag	Hans Henrik Pedersen
02-03-2023	456. kl.	Tysk	Humanistiske fag	Hans Henrik Pedersen
02-03-2023	789. kl.	Matematik	Naturfag	Hans Henrik Pedersen
02-03-2023	789. kl.	dansk	Humanistiske fag	Hans Henrik Pedersen

02-03-2023	0.-1. kl.	dansk	Humanistiske fag	Hans Henrik Pedersen
14-03-2023	0.-9. kl.	Emneuge - minisamfund	Praktiske/musiske fag	Hans Henrik Pedersen
27-03-2023	7-8-9. kl.	Fysik	Naturfag	Hans Henrik Pedersen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Mandag den 10.10.22.

Morgensang, hvor der blev sunget Papirsklip, og Pedro fortalte.

7-8-9 kl. matematik med ligninger og horisont, som rummer historie, religion og samfundsfag.

Her blev der lavet podcasts om biblens lignelser. Der blev arbejdet med den første og umiddelbare forståelse, og forståelsen efter at have arbejdet dybere med teksten.

Der blev forberedt optagelser, indspillet i skolens podcaststudie, redigeret i optagelser, løst ligninger og eleverne hjalp hinanden.

0-1 kl. Dansk. Klassen havde deres eget æbletræ og lavde en lille bog med tegninger af træet gennem de fire årstider.

Klasselokalet var et meget inspirerende læringsrum med mange tilgængelige redskaber og materialer og mange ting fra naturen.

Den lille minibog om æbletræet skulle indgå i en stor og flot udeskole-bog, som alle i klassen lavede.

Klassen fik læst historie til madpakkespisningen.

0-3 Værksted

Gruppen havde været i skolehaven, hvor de havde tegnet tidsler.

Efter en samtale om tidsler, skulle de farvelægges og gøres klar til salg i juleboden.

Mange trivselslyde og koncentration om opgaven.

7-8-9 Musik

Natasja - Til Banken.

3 sangere, congas, el-trommer, 2 keyboards, el-guitar, el-bas.

Fint sammenspil, engagement og koncentration.

Onsdag den 2 marts

456 stopmotion intro til et forløb tilrettelagt af FilmFyn. Dr blev gjort opmærksom på rettigheder både mht musik og billeder og kravene til indhold og rammer/teknik blev gennemgået. Eks 2D, 3D eller pixilation.

Emnerne var Fri leg, Ros sko, Stærk alene og Stærke sammen.

Was machst du gerne in deinem Zimmer var den skriftlige opgave i tysktimen i 789 kl.

Som intro havde klassen hørt 2 tyske unge, Luka og Leonie fortælle, og til slut hørte de endnu et par stykker, som eleverne derefter læste op for hinanden.

Eleverne havde også lavet tegninger eller taget fotos af deres egne værelser.

I natur/geografi i 2.-3. kl. planlægger eleverne en drømmerejse. Hvilket sted, by, land, kontinent, hav, flag, konge/præsident/kejser, indbyggertal, natur, dyr, mad oma.

Der blev øvet i at søge og arbejde på pc, stor koncentration.

I dansk i 456 arbejdede de med at skrive en historie, hvor der bare blev skrevet løs. Skrive- og fortælleglæde.

I 456 klasse i tysk arbejdede de med verber og deres endelser.

Det foregik via et brætspil og her blev der trænet nutidsendelser ved regelmæssige verber.

I matematik i 789 arbejdede de med funktioner og linjens ligning. Matematikfessor var et fint program til intuitivt at arbejde med skæringspunkter og hældninger.

789 kl arbejdede i dansk med at skrive deres egne danmarkssange. De havde hentet masser af gode råd på DRs MGP sider, og ud fra deres egne stikord arbejdede de med tekster og en lånemelodi - eller deres egne melodi.

Tirsdag den 14. Marts minisamfund med bla. smykkeværksted, tivoli, frisør og wellness, og kultur, cafe, liveradio.

Skolen summede af aktivitet og engagement.

Elevrådet har arbejdet med at finde tema til emneugen og ønsker til legepladsen

Ida og Fie, formand og næstformand fortæller, at elevrådet har 2000 kr tol at gøre godt for skolen.

Elevrådet har tænkt beløbet brugt til skolefest til gavn for fællesskabet mellem alle!

Mandag den 27. marts. Fysikforsøg i fysiklokalet på Trunderup Friskole. Vellykket destillering af alkohol.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

10.1 Årsag

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Mit tilsyn i skole året 2022 til 2023 har bestået af samtaler med skolens ledelse og overværelse af undervisningen ude i klasserne og i fællesområderne.

Skolen er besøgt 4 gange.

Jeg har desuden haft samtaler med personalet, både i klasseværelserne og på læreværelset.

Jeg har orienteret mig om skolens værdigrundlag, skolens fagplaner og skolens praksis omkring evaluering, og jeg kan konkludere, at Rudme Friskole på alle parametre står mål med folkeskolen.