

Tilsynserklæring for skoleåret 2025/2026 for Rudme Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 473015	Skolens navn: Rudme Friskole
----------------------	---------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Ellen Lykke Nielsen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
03-11-2025	6.klasse	Natur	Naturfag	Ellen Lykke Nielsen
03-11-2025	6.klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Ellen Lykke Nielsen
04-11-2025	6.klasse	Dansk	Humanistiske fag	Ellen Lykke Nielsen
04-11-2025	6.klasse	Musik	Praktiske/musiske fag	Ellen Lykke Nielsen
04-11-2025	6.klasse	Matematik	Naturfag	Ellen Lykke Nielsen
05-11-2025	0.-1.klasse	Dansk	Humanistiske fag	Ellen Lykke Nielsen
05-11-2025	0.-1. klasse	Musik	Praktiske/musiske fag	Ellen Lykke Nielsen
05-11-2025	0.-1. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Ellen Lykke Nielsen
10-11-2025	4.-5. klasse	Matematik	Naturfag	Ellen Lykke Nielsen
10-11-2025	4.-5. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Ellen Lykke Nielsen
11-11-2025	4.-5. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Ellen Lykke Nielsen
11-11-2025	4.-5. klasse	Horisont	Naturfag	Ellen Lykke Nielsen
24-11-2025	7.-8.-9. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Ellen Lykke Nielsen

24-11-2025	7.-8.-9.klasse	Natur	Naturfag	Ellen Lykke Nielsen
24-11-2025	7.-8.-9. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Ellen Lykke Nielsen
24-11-2025	7.-8.-9. klasse	Matematik	Naturfag	Ellen Lykke Nielsen
24-11-2025	7.-8.-9. klasse	Musik	Praktiske/musiske fag	Ellen Lykke Nielsen
25-11-2025	2.-3. klasse	Natur	Naturfag	Ellen Lykke Nielsen
25-11-2025	2.-3. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Ellen Lykke Nielsen
25-11-2025	2.-3. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Ellen Lykke Nielsen
26-11-2025	2.-3. klasse	Matematik	Naturfag	Ellen Lykke Nielsen
26-11-2025	2.-3. klasse	Musik	Praktiske/musiske fag	Ellen Lykke Nielsen
04-03-2026	7.-8.-9. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Ellen Lykke Nielsen
04-03-2026	6.klasse	Dansk	Humanistiske fag	Ellen Lykke Nielsen
04-03-2026	4.-9. klasse	Værksted	Praktiske/musiske fag	Ellen Lykke Nielsen
06-03-2026	0.-1. klasse	Horisont	Naturfag	Ellen Lykke Nielsen
06-03-2026	0.-1. klasse	Matematik	Naturfag	Ellen Lykke Nielsen
06-03-2026	4.-5. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Ellen Lykke Nielsen
06-03-2026	alle klasser	Fredagssang	Praktiske/musiske fag	Ellen Lykke Nielsen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg har i løbet af året overværet undervisning i dansk, matematik og engelsk på alle klassetrin. Ud over det har jeg overværet undervisning i natur, musik, horisont og værksted. Jeg set to teaterforestillinger og deltaget i fredagssang. Når jeg tilrettelægger mine besøg, er det altid mit mål, så vidt det er muligt, at besøge klasserne en hel skoledag. Det er dog skemamæssigt ikke altid det lykkes, at få det til at gå op. At besøge klasserne en hel skoledag giver, for mig at se, det bedste indblik i klassernes arbejdsmiljø og en god fornemmelse af skoledagens afvikling. I begyndelsen af skoleåret modtager skolen en plan for mine besøg og inden besøgene har jeg haft en samtale med skolens leder for at få mere at vide om skolen og dens virke. Jeg har naturligvis også orienteret mig via skolens hjemmeside og lærernes årsplaner.

Her et kort oprids af det, jeg har overværet i klasserne .

Dansk:

0.-1.klasse: Læreren læste op fra en stor bog for klassetrinnet og undervejs snakkede lærer og elever om ordene og deres betydning.

2.-3. klasse :Eleverne arbejdede Individuelt i deres opgavebøger, derefter skrev de sætninger, hvor der også var fokus på håndskrift.

4.-5. klasse: Klassen skulle læse eventyret "Tre venner" af Luis Jensen. Som optakt så de en video på computeren og efterfølgende skulle de læse/lytte eventyret.

6. klasse: Da jeg besøgte klassen i november var de i gang med at læse "Ronja Røverdatter" og i marts havde de læst tre noveller, hvis handling de i grupper fremlagde for klassen - en blanding af fortælling, mime og interview.

7.-8.-9. klasse: Frilæsning og grammatik.

Matematik:

0.-1. klasse: Eleverne arbejdede Individuelt med opgaver på kopiark.

2.-3. klasse: Alle elever arbejdede individuelt med + regning.

4.-5. klasse: Læreren gennemgik reglerne for gange med hele 10ere -100ere og 1000ere, Derefter repeterede læreren multiplikationsfirkanten på tavlen. Opgaven var at gange med tocifrede tal.

6. klasse: Klassen arbejdede med øvelser i brug af koordinatsystemet + Matematikfessor på computer.

7.-8.-9. klasse: Der blev arbejdet med ligninger på Matematikfessor på computer.

Engelsk:

0.-1. klasse: Der blev arbejdet med lytteøvelser og eleverne lærte en sang om frugter på engelsk.

4.-5. klasse: Eleverne skulle hver især skrive ord, der relaterede til familieforhold, derefter blev ordene skrevet på tavlen. Efterfølgende læste de fælles en tekst, hvor de skulle finde ord, der havde relation til familie.

6. klasse: Eleverne fik til opgave at skrive en gyserhistorie. Historiens opbygning blev gennemgået på tavlen og de færdige historier skulle senere læses op på klassen.

7.-8.-9 klasse: Eleverne blev præsenteret for brugen af forholdsord . Efterfølgende skulle de nedskrive ord, som læreren havde hængt op rundt omkring i klassen. Derefter skulle eleverne finde synonymmer for ordene. Til slut blev der læst engelsk.

Natur:

6. klasse: Der blev arbejdet med klimazoner og plantebælter i atlas og lavet øvelser ud fra koordinatsystemet på danmarkskortet. De skulle finde de største danske byers koordinater.

7.-8.-9. klasse: Evaluering af et naturfagsforløb.

Horisont:

2.-3.klasse: Klassen havde religion og læreren fortalte lignelsen om " Den barmhjertige samaritaner" . Derefter havde de en snak om, hvad man kan lære af historien.

4.-5. klasse: Klassen havde historie og dagens emne var Bronzealderen.

Praktisk/musisk:

1.-2.-3. klasse: Klasserne havde besøg af musiklærere fra Faaborg Midtfyn kommune i forbindelse med "Den kulturelle rygsæk" og sidst på dagen gav de koncert for hele skolen.

0.-3 klasse: Eleverne øvede sange til julebasaren.

Værksted:

4.-9. klasse : Eleverne var delt på tværs af årgangene og der blev arbejdet med Portrættegning, madkundskab og emnet gode gerninger.

Fredagssang: Fredag middag mødes alle i musiklokalet til fredagssang inden man ønsker hinanden god weekend.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Svaret er på grundlag af det, jeg har set og observeret i timerne og det jeg kan læse ud af lærernes årsplaner.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Svaret er på grundlag af det, jeg har set og observeret i timerne og det jeg kan læse ud af lærernes årsplaner.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Skolen har masser af musik, teater, billedkunst, idræt og værkstedsfag på alle årgange på tværs af klassetrinnene. Skolen er også, på alle klassetrin, engageret i kommunens aktiviteter med "Den kulturelle rygsæk", som i indeværende skoleår tilbyder forløb i musik for 1.-3. klasse - litteratur for 4.-6. klasse - spoken word for 7.-9.klasse.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Nej

10.1 Årsag

Prøvefri skole jf. §8a, stk. 6

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Det samlede undervisningstilbud står som helhed mål med, hvad der kræves i folkeskolen. Det gælder både undervisningsformen og undervisningens indhold.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Eleverne lærer at indgå i et forpligtende fællesskab og skolen støtter børnene i at indgå i udviklende relationer med både voksne og børn. Børnene lærer at respektere forskellighed og respektere andres synspunkter. Dette giver frihed til at være sig selv og ansvar for, at andre får samme mulighed. Det at såvel børn som voksne kender alle, bidrager til en tryk og stærk samhørighed. I følge skolens hjemmeside gives børnene oplysning om det liv, det samfund og den kultur, de er en del af.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

På Rudme Friskole kan man være med i elevrådet fra 1.-9. klasse. Skolens elevråd taler elevernes fælles sag og har en stor stemme. Det er her eleverne oplever demokrati i praksis, som styrker deres demokratiske selvforståelse og selvtillid. Eleverne har her igennem mulighed for at få medindflydelse på skolens dagligdag samt sociale og kulturelle aktiviteter. Det kan eksempelvis være elevbestemte emneuger. Ud fra elevernes egne ideer og forslag tages den endelige beslutning ved en afstemning om, hvad der skal være det overordnede tema.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Den skærpede underretningspligt bliver gennemgået ved de pædagogiske dage, inden starten af hvert skoleår. Alle underretninger bliver til i samarbejde med skolens leder.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Rudme Friskole er en lille Grundtvig-Koldsk friskole , der tager afsæt i Grundtvig tanker om livsoplysning og Kolds tanker om skole.

På friskolen er der små klassekvotienter og nærværende undervisning på tværs af klassetrin.

Jeg begynder ofte mine besøg med at være med til morgensang. Det er først og fremmest en dejlig start på dagen. Eleverne har set , at jeg er der og jeg har set dem. Jeg nyder især de gode fortællinger, som er en del af morgensamlingen, sammen med nogle opmærksomme og lyttende elever og set at de er aktive deltagere og gerne stiller sig frem, når de kommer til Rudmeremsen, som også er en del af morgensamlingen.

Jeg oplever en skole med stor åbenhed og frihed til at udvikle sig i relation med både voksne og børn. Min oplevelse er, at skolen også bærer præg af, at det er en lille skole med en høj andel af elever med diagnoser eller andre sociale og faglige udfordringer. Hvilket naturligvis stiller store krav til skolens ansatte. Men det, at såvel børn som voksne kender alle, bidrager til en tryghed og en stærk samhørighed, der er nødvendig for at give plads til god læring. Børnene bliver mødt med venlighed, omsorgsfuldhed, glæde og en respekt for forskellighed, der skaber tryghed.

Skolens ansatte har en anerkendende tilgang til de enkelte elevers udfordringer og er gode til at tilrettelægge undervisningen derefter og at gøre skoledagen afvekslende med plads til pauser i det fri, hvis der er behov for det.

Jeg oplever et personale, der er meget omstillingsparate, hvis der i dagens løb indtræffer ting, hvor der er brug for omlægning eller ændringer af planlægningen. Skolens ansatte er engagerede og velforberedte og omgangstone elever og lærere imellem er præget af forståelse og respekt for hinanden. De to teaterforestillinger jeg har overværet har vist mig, hvor meget fællesskabet, trygheden og kreativiteten har betydning for børnenes udvikling og mod til at stå frem og vise, hvad de hver især er gode til og hvad de kan sammen med de voksne, de omgås til daglig.

Jeg har i årets løb haft en god dialog med skolens leder og ansatte og er blevet godt modtaget af både voksne og børn.

Det er og har været en glæde og positiv oplevelse at komme på Rudme Friskole.