

Uanset hvad man laver, er det en overvejelse værd om, hvorvidt man gør det godt eller ej, om man gør sig umage. Det er en sund mental praksis jævnligt at mærke efter, om man har hjertet med i sine gøremål.

PEDRO MARTINEZ

Rød okseøje, lilla lupin og syren



Anna og Esgir fra Rudme Friskole. Privatfoto

KLUMME

Pedro Martinez, skoleleder, Rudme Friskole

"Farver er naturens smil." - Leigh Hunt.

Det er fantastisk så flotte farver foråret stiller til skue. Hvert år bliver jeg en smule overrasket over intensiteten af farver og dufte fra havens og markens blomster, buske og træer. Det er som om omgivelserne, naturen virkelig gør sig rigtigt umage med at udfolde sig på bedste vis.

Jeg er langt fra ekspert i navne på flora og fauna, men det afholder mig ikke fra at nyde det farvestrålende forår. Uanset hvad man laver, er det en overvejelse værd om, hvorvidt man gør det godt eller ej, om man gør sig umage. Det er en sund mental praksis jævnligt at mærke efter, om man har hjertet med i sine gøremål.

Jeg læste et sted at buddhistiske munke, som åndelig praksis netop benytter dagligdags gøremål til at træne indre opmærksomhed og nærvær. Det er sikkert en god idé - for voksne. Børn derimod, lever for det meste i en verden af umage og stædig insistensen på at forbedre sig på alt muligt.

NATUREN GØR SIG umage, tænker jeg, men det ser let ud. Helt små børn er naturligt disponerede for at udvikle sig og hele tiden stræbe efter at gøre det bedre. Først for egen tilfredsstillelses skyld og senere også for omverdens skyld. Forældrene, søskende og alle andre i deres liv.

Når de kommer i skole, er der stadigvæk en stærk indre motivation til at gøre sig umage og blive bedre til alt muligt mellem himmel og jord. Tilfredsstillelsen ved hele tiden at udvikle sig og blive bedre er en grundlæggende del af det at være et menneske og at være i live og det er selvfølgelig også skolens vigtigste funktion. At skabe en tryk ramme, hvor børn kan blomstre. Det er inspirerende og fylder mig med taknemmelighed og ydmyghed, når det udfolder sig for øjnene af en, ligesom de der forårsblomster omkring os.

I MIT JOB som skoleleder og lærer er der frit udsyn til en foretagsomhed og energi uden sidestykke. Både i fagene og i al anden gøren og laden i børnenes liv. Her ved forårstid har vi en række arrangementer på skolen, der er forbilledlige eksempler på energisk foretagsomhed, umage og virkelyst. En af lærerne på skolen fik et par store drenge til at arrangere et LAN-party og vores elevråd har netop afholdt en stor galafest for alle eleverne.

Forældrene har for nylig afholdt arbejdsdag og vores traditionsrige forårsmarked. Ungdomsklubben har sammen med skolen afholdt udesidning, med bål mad og hygge, imens der blev produceret podcast. Udskolingen har været på lejrskole i vores hovedstad og i denne måned skal de største elever lave teaterprojekt, imens resten af skolen har projekt om forfatterskaber.

SELVOM DET SÅLEDES opremset kan virke overvældende, er det alt sammen båret af børnene, deres forældre og ansatte på skolen eller i børnehaven og vuggestuen. Og når vi høster frugterne af vores anstrengelser, ligger glæden måske også i alle anstrengelserne der ligger bag? Jeg er i hvert fald ikke i tvivl om, at den stolthed og glæde eleverne oplever både før, under og efter de projekter de selv er arkitekter bag, både er udviklende og gavnlige, for elevernes glæde ved skolen. De brænder for at skabe noget sammen, og det giver mening at gøre sig umage for alverdens skyld.

Det er næsten helt naturligt, vildt som min have, men fyldt med farver og glæde. Og når foråret snart træder til side for sommer og vi skal på ferie, så har vi en hel buket af fine oplevelser med fra et afsluttet skoleår, så tak for hver en blomst og tak for hver en oplevelse.

+ 54-årige Pedro Martinez er skoleleder på Rudme Friskole, Børnehave og Vuggestue.

Han bor i et lille rækkehus i Svendborg med sine to børn på halv tid, Elva på 14 og Chus på 17 år.