



Holdningspapir om mobiltelefoner og skærmbrug på Rudme Friskole

På Rudme Friskole ønsker vi at danne hele mennesker – børn og unge, der både er nysgerrige, tilstede og i stand til at navigere ansvarligt i en digital verden. Skolen er et fællesskab, hvor børn lærer både fagligt, socialt og menneskeligt – og her spiller teknologien en rolle, men aldrig hovedrollen.

Vi ser det som vores **fælles ansvar – mellem skole og hjem – at tage ledelse på området** og give børn og unge de bedste forudsætninger for at bruge digitale redskaber med omtanke, respekt og dømmekraft. De enkelte familier beslutter selvfølgelig selv, hvornår det er tid til den første telefon og i hvilket omfang tablet og den slags introduceres, for deres børn og unge mennesker.

Grundlæggende værdi

Vi tror på, at børn lærer bedst, når vi som voksne står sammen om at vise vejen.

Derfor er vores udgangspunkt:

Alt med en puls har førsteprioritet.

Mennesker, dyr, relationer og fællesskaber skal altid opleves som vigtigere end skærme og digitale signaler. Det er gennem nærvær, kontakt og levende samspil, at børn dannes til empatiske og ansvarlige mennesker.

Dette er ikke en værdi, vi blot taler om – det er en værdi, vi lever i praksis.

Digital dannelse er en fælles opgave

Digital dannelse handler ikke bare om at kunne bruge teknologi – det handler om **hvordan vi er i verden med den**. På Rudme Friskole tager vi ansvar for at:

- Undervise i digital etik, ansvarlighed og adfærd på og uden for nettet
- Skabe refleksion og samtale om, hvordan skærme påvirker vores opmærksomhed, relationer og selvbillede
- Øve pauser og skærmfri tid som en vigtig del af både læring og trivsel

Vi forventer, at forældre er medspillere i denne dannelsesproces – men vi overlader det ikke til hjemmet alene. Skolen går forrest.

Retningslinjer for mobiltelefoner og skærme

- Elever må gerne medbringe mobiltelefoner og digitale enheder, men de skal være **slukkede eller gemt væk i undervisningen og pauserne**, medmindre andet aftales.
 - Digitale redskaber kan indgå i undervisningen, når det giver faglig mening – men det sker **med tydelige pædagogiske formål og rammer**.
 - Frikvarterer og pauser er for menneskelig kontakt, fysisk bevægelse, leg og samtale – **ikke for skærme**.
 - Personalet har ansvar for at fastholde og forklare skolens praksis, og eleverne inddrages i samtalen om hvorfor.
-



Samarbejde med hjemmet

Vi ser forældrene som vigtige medspillere – og vi ønsker en åben og løbende dialog om børns digitale liv. Når skole og hjem arbejder ud fra de samme værdier, skaber vi sammenhæng og tryghed for børnene. Vi opfordrer forældre til at:

- Tale med deres børn om brugen af telefoner og skærme
- Vise interesse for deres digitale liv
- Bakke op om skolens praksis og signaler – både i holdning og handling

Afrunding

På Rudme Friskole er mobiltelefoner og skærme ikke forbudte – men de har **en tydelig og begrænset plads** i skoledagen. Vi ønsker, at vores elever oplever, at **det vigtigste i livet foregår mellem mennesker**, og at teknologien skal støtte – ikke erstatte – det levende fællesskab.

Ved at stå sammen om disse værdier, sender vi børnene videre ud i verden med noget at navigere efter.

Bestyrelsen 18/6-2025

Rudme Friskole