

Det timeløse fag “Sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab”

Det er intentionen, at undervisningen i sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab tilrettelægges som en vekselvirkning mellem planlagte og mere spontane forløb, der hver især har særlige kvaliteter.

De planlagte forløb kan aftales i lærerteamet, lægges ind i årsplanen og giver ofte gode vilkår for elevdeltagelse og tværfagligt samarbejde mellem flere lærere og eventuelle eksterne ressourcepersoner, som for eksempel sundhedsplejersken.

Spontane forløb kan inspireres af elevernes egen undren og interesserer og har dermed et helt særligt læringspotentiale, fordi det er elevernes eget engagement, der er drivkraften. Spontane læringsmuligheder kan fx opstå i forbindelse med en aktuell debat i medierne om unges alkoholforbrug, en skilsmisse i en elevs familie, en konflikt i klassen relateret til kønsroller – eller en ny populær tv-serie for teenagere om kærester og seksualitet.

Kompetencemål

Kompetenceområde	Efter 3. klassetrin	Efter 6. klassetrin	Efter 9. klassetrin
Sundhed og trivsel	Eleven kan forklare, hvad der fremmer sundhed og trivsel i eget liv.	Eleven kan fremme sundhed og trivsel på skolen.	Eleven kan fremme egen og andres sundhed og trivsel med udgangspunkt i demokrati og rettigheder.
Køn, krop og seksualitet	Eleven kan samtale om mangfoldighed i forhold til krop og køn med udgangspunkt i eget liv.	Eleven kan analysere mangfoldighed i krop, køn og seksualitet.	Eleven kan vurdere normer og rettigheder for krop, køn og seksualitet i et samfundsmæssigt perspektiv.

Nedenstående skabeloner anvendes til planlægning af Sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab på alle trin.

Skabeloner til Sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab

i 0. - 3. klasse

Kompetenceområde	Kompetencemål efter 3. klassetrin	Færdigheds- og vidensområder	Faser																														
Sundhed og trivsel	Eleven kan forklare, hvad der fremmer sundhed og trivsel i eget liv.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Tjekboks til temaer på området:</th> <th>0.</th> <th>1.</th> <th>2.</th> <th>3.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sundhedsfremme</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Livsstil og levevilkår</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Rettigheder</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Personlige grænser</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Følelser</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Tjekboks til temaer på området:	0.	1.	2.	3.	Sundhedsfremme					Livsstil og levevilkår					Rettigheder					Personlige grænser					Følelser					
Tjekboks til temaer på området:	0.	1.	2.	3.																													
Sundhedsfremme																																	
Livsstil og levevilkår																																	
Rettigheder																																	
Personlige grænser																																	
Følelser																																	

Køn, krop og seksualitet	Eleven kan samtale om mangfoldighed i forhold til krop og køn med udgangspunkt i eget liv.	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Normer og Idealer</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Krop</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Familieliv</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Reproduktion</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Normer og Idealer					Krop					Familieliv					Reproduktion					
Normer og Idealer																							
Krop																							
Familieliv																							
Reproduktion																							

Tema benævnelsen i skabelonen dækker overskrifterne på kompetencemålene i SSF i 0.- 3. klasse

Periode	Tema	Placering i fag	Aktivitet	Eksterne ressourcepersoner	Ansvarlige - lærer - pædagog
August					
September					
Oktober					
November					
December					
Januar					

Februar					
Marts					
April					
Maj					
Juni					

**Skabeloner til Sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab
i 4. - 6. klasse**

Kompetenceområde	Kompetencemål efter 6. klassetrin	Færdigheds- og vidensområder	Faser																										
Sundhed og trivsel	Eleven kan fremme sundhed og trivsel på skolen	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Tjekbokse til temaer på området:</th> <th>4.</th> <th>5.</th> <th>6.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sundhedsfremme</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Livsstil og levevilkår</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Rettigheder</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Personlige grænser</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Venskaber</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Tjekbokse til temaer på området:	4.	5.	6.	Sundhedsfremme				Livsstil og levevilkår				Rettigheder				Personlige grænser				Venskaber						
			Tjekbokse til temaer på området:	4.	5.	6.																							
			Sundhedsfremme																										
			Livsstil og levevilkår																										
			Rettigheder																										
			Personlige grænser																										
			Venskaber																										

Køn, krop og seksualitet	Eleven kan analysere mangfoldighed i krop, køn og seksualitet.	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Normer og Idealer</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Pubertet</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Seksualitet</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Normer og Idealer				Pubertet				Seksualitet						
			Normer og Idealer														
			Pubertet														
			Seksualitet														

Tema benævnelsen i skabelonen dækker overskrifterne på kompetencemålene i SSF i 4.- 6. klasse

Periode	Tema	Placering i fag	Aktivitet	Eksterne ressourcepersoner	Ansvarlige - lærer - pædagog
August					

September					
Oktober					
November					
December					
Januar					
Februar					
Marts					
April					
Maj					
Juni					

**Skabeloner til Sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab
i 7. - 9. klasse**

Kompetenceområde	Kompetencemål efter 9. klasses trin	Færdigheds- og vidensområder	Faser																														
Sundhed og trivsel	Eleven kan fremme egen og andres sundhed og trivsel med udgangspunkt i demokrati og rettigheder.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Tjekbokse til temaer på området:</th> <th>7.</th> <th>8.</th> <th>9.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Sundhedsfremme</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Livsstil og levevilkår</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Ulighed i sundhed</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Personlige grænser</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Relationer</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Seksuel sundhed</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Tjekbokse til temaer på området:	7.	8.	9.	Sundhedsfremme				Livsstil og levevilkår				Ulighed i sundhed				Personlige grænser				Relationer				Seksuel sundhed						
Tjekbokse til temaer på området:	7.	8.	9.																														
Sundhedsfremme																																	
Livsstil og levevilkår																																	
Ulighed i sundhed																																	
Personlige grænser																																	
Relationer																																	
Seksuel sundhed																																	

Køn, krop og seksualitet	Eleven kan vurdere normer og rettigheder for krop, køn og seksualitet i et samfundsmæssigt perspektiv.	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Normer og idealer</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Seksuelle rettigheder</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Normer og idealer				Seksuelle rettigheder			
Normer og idealer										
Seksuelle rettigheder										

Tema benævnelsen i skabelonen dækker overskrifterne på kompetencemålene i SSF i 7.- 9. klasse

Periode	Tema	Placering i fag	Aktivitet	Eksterne ressourcepersoner	Ansvarlige - lærer - pædagog
August					
September					
Oktober					
November					
December					
Januar					
Februar					
Marts					
April					
Maj					
Juni					