

II Vores fornemmeste opgave er at lære børnene at elske verden så meget, at de vælger at passe godt på den, engagere sig og omfavne den, når de forlader os efter endt skolegang i 9. klasse.

PEDRO MARTINEZ, SKOLELEDER

Vi blander os og bliver hinandens nødvendighed

KLUMME

Pedro Martinez, skoleleder Rudme Friskole

”Kærlighedens højdepunkt er når det man vil, falder sammen med det man skal!”

Grundtvig

Det er ikke altid, det bliver vel modtaget, når man blader sig i andres sager og liv. Alligevel er det det, vi gør med hinanden hele tiden. Vi blander os, fordi det er en naturlig del af det at være i live og menneske. Her for nylig holdt vi generalforsamling på den lille friskole i Rudme, hvor jeg arbejder. Vores tilsynsførende talte i den forbindelse om glæden ved, at det der, efter hans vurdering, var et af vores mest værdifulde karaktertræk, at vi så tydeligt i udøvelse af vores skoletilbud bliver hinandens nødvendighed.

DET ER ALTID en glædelig begivenhed, når bestyrelsen afholder møder for forældrene på skolen. Det er på disse møder, hvor forældrene og skolekredsen har mulighed og rum til at blande sig i deres børns skole. Det er generalforsamlingen, der er skolens højeste myndighed, de ansætter skoleleder, vælger bestyrelsen og skolens regnskab fremlægges - alt det der hører med til, at vi kan lave skole efter reglerne i vedtægterne.

På skolemøder og fællesmøder kan der diskuteres værdier, udeskole eller alt muligt andet. Det er forældrenes skole og deres ret og pligt at blande sig i deres børns skole. Vi er vant til og ret glade for denne indblanding, for det er i samarbejdet mellem skolens forældre, eleverne og de ansatte, at vores succes ligger. Det er i samarbejdet og fællesskabet, den gode skolegang bliver til et højdepunkt, hvor det vi vil, falder sammen med det vi skal.

JEG HØRTE ET sted, at vores fornemmeste opgave er at lære børnene at elske verden så meget, at de vælger at passe godt på den, engagere sig og omfavne den, når de forlader os efter endt skolegang i 9. klasse. Det er da en nobel og værdig opgave, man let kan tilslutte sig.

Som vi allerede ved, er det lettest at holde af noget



Rudme Friskoles leder, Pedro Martinez, i forrørsolen sammen med Frida, Rie, Elma, Emma, Laura, Ingela og Ella Marie. Privatfoto

man kender, faktisk er det tit således, at det vi ikke kender til, skræmmer os og gør os usikre. Det er selvfølgelig ikke muligt at kende til verden sådan i sin helhed, for den indeholder i sagens natur alt - men mindre kan nok også gøre det. Så skolen vælger derfor at fokusere på fagene og på eleverne selv, deres dannelse. Vi træner børnene i at passe på sig selv, tro på sig selv og viser dem dag for dag, at de er gode og værdifulde nok til at være i verden og vise sig i verden.

SKOLEN OG FORÆLDRENE vælger hvilket fundament af værdier, der skal være deres trædesten og børnenes tilløb ud i verden. Hvis det lykkes os at overbevise vores børn om, at de er tilstrækkeligt værdifulde

uanset deres individuelle fagligheder, færdigheder og erobringer i hverdagen, samtidigt med at de passer på hinanden og de bliver i stand til både at navigere i og være med-skabere af fremtiden, er vi nået meget langt.

Det gode liv er fyldt med relationer til andre mennesker, og hvis trivsel og kærligheden skal gro - er det i mulden af hinandens nødvendighed.

+ 53-årige Pedro Martinez er skoleleder på Rudme Friskole, Børnehave og Vuggestue.

Han bor i et lille rækkehus i Svendborg med sine to børn på halv tid, Elva på 13 og Chus på 16 år.